**มาตรฐานในการประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาเด็กอายุ 2 - 15 ปี**

สรุปวาระการประชุมเพื่อให้ผ็บริหารรับทราบ และสั่งการ

ปฏิบัติตามแนวทางแล้วพบปัญหา ไม่ปฏิบัติตามแนวทางมาตรฐานหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ ให้คณะทำงานรีบประชุม และหาแนวทางแก้ไขการปฏิบัติการป้องกันการละเว้นการปฏฺบัติหน้าที่ในภารกิจใหม่โดยเร็ว

กำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานการสร้างเสริมศักยภาพ IQ/EQ เด็กวัยเรียน

ของแต่ละขั้นตอน พร้อมขออนุญาตเผยแพร่บนเวปไซด์ของหน่วยงานด้วย

เก็บหลักฐานการปฏิบัติงานในการตรวจประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญา ของเด็กทุกโรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา

เปิดเผยหลักเกณฑ์ ขั้นตอน วิธีปฏิบัติงานตามกรอบของกฎหมาย

คือแนวทางการประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญา เด็กอายุ ๒ – ๑๕ ปี

**แผนการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนในการประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาเด็กอายุ 2 – 15 ปี**

|  |  |
| --- | --- |
| ภารกิจหลัก(ขั้นตอนการปฏิบัติงาน) | ระบบป้องกันการตรวจสอบ |
| ๑.ลงทะเบียนกลุ่มเป้าหมายเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑  ๒.ซักประวัติทำความคุ้นเคยกับเด็กที่รับการประเมิน  ๓.ประเมินเชาว์ปัญญาในด้านต่างๆตามคู่มือ  ๔ แจ้งผลการประเมินรวมถึงแนวทางการพัฒนา IQ/EQให้ครูผู้ดูแลเด็กทราบ ทุกโรงเรียน | ๑.ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างเป็นธรรม(๕นาที)  ๒.ขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน(๑๐ นาที่)  ๓.หลักการปฏิบัติงานไว้สำหรับการตรวจสอบ(๕ นาที)  ๔.ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสใจ ระมัดระวัง รวดเร็ว ทันเวลา และมีคุณภาพ (๒๐ นาที)  ๕.ให้ข้อมูลแก่ครูผู้ดูแลเด็กอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง (๑๐ นาที) |

เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลโพนนาแก้ว มีหน้าที่หลักในการให้บริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขแก่ประชาชน และยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขและพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ ๒๕๔๐ อย่างเคร่งครัด

หากประชาชนผู้มารับบริการ ถูกกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องตามขั้นตอนและแนวทางปฏิบัติ ไม่เป็นธรรมหรือล่าช้าไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในการให้บริการ ให้สอบถามเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการได้ทันที หรือแจ้งไปที่ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน ๐๔๒-๗๐๗๐๐๓ ต่อ ๑๒๕,๑๒๕